

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Обрнаука.РФ

Информационно-методический
центр системы общего образования
агентства по современному
образованию и науке
управления стратегических
инициатив просветительских
мероприятий

Тел. (495) 764-26-77 (многоканальный)

Факс (495) 764-26-77

г. Москва Волгоградский просп., 17

E-mail: obrnauka2016@mail.ru

Президенту Республики
Татарстан

Минниханову Р. Н.

«09» декабря 2021г. № Б-739/P21

«О важности развития инклюзивного
образования»

Уважаемый Рустам Нургалиевич!

Правительство Российской Федерации, Минпросвещения РФ, научные и педагогические сообщества ведут системную и целенаправленную работу в сфере развития инклюзивного образования. Почти треть российских школ и пятая часть детских садов уже являются доступными для совместного образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с их сверстниками. Важно, что в этом участвуют и представители органов власти, и некоммерческие организации, и все заинтересованные структуры общества.

В ходе VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» (Москва, 20 - 21 октября 2021г.) Минпросвещением РФ было подчеркнуто, что в регионах важно продолжать работу по созданию специальных образовательных условий на всех уровнях образования.

В рамках мероприятий по содействию развития инклюзивного образования на информационно-методических ресурсах «Канал Просвещения РФ» (<https://каналпросвещения.рф>) и «Система Образования РФ» (<https://системаобразования.рф>) в разделе «Инклюзивное» будут запущены электронные цифровые сервисы для повышения квалификации педагогических работников по программе «Педагогические компетенции

инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21». Общеобразовательные организации и педагогические работники подают заявки самостоятельно. Приём заявок осуществляется до 28 февраля 2022г.

В интересах содействия развития инклюзивного образования, обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, прошу довести информацию Приложения до персонального сведения руководителей образовательных организаций (директоров школ, заведующих детскими садами), начальников муниципальных органов управления образованием через системы электронного документооборота до 15 января 2022г.

Приложение на 2-х листах в 1 экз.

Руководитель



Дринь В.В.

Дринь Виктория Валерьевна
Отдел консультаций: (495) 764-26-77 (доб. 314, 315, 321)
e-mail: obrnauka2016@mail.ru, konkurs@obr-nauka.ru

АППАРАТ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТЫ АППАРАТЫ		
№	65449	212
24	12	2024

Информация
о важности продолжения системного развития
инклюзивного образования в 2022 году

В ходе VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» (Москва, 20 - 21 октября 2021г.) Минпросвещением РФ было подчеркнуто, что в регионах важно продолжать работу по созданию специальных образовательных условий на всех уровнях образования.

В рамках работы конференции активно рассматривались направления по темам:

1. Инклюзия и глобальные вызовы XXI века.
2. Траектории развития инклюзивного образования на постсоветском пространстве: 30-летний опыт образовательных реформ в независимых государствах.
3. Гражданское участие в развитии инклюзивного образования.
4. Оценка инклюзивного процесса, или как проектировать инклюзивную школу.
5. Профессиональный профиль педагога инклюзивного образования, модели подготовки и программы обучения.
6. Проектирование инклюзивной образовательной среды и универсальный дизайн в обучении.
7. Инклюзивная образовательная вертикаль: технологии и успешные практики в дошкольном, общем и профессиональном образовании.
8. Инклюзивный потенциал современного общества: образование и рынок труда.

Правительство Российской Федерации, Минпросвещения РФ, научные и педагогические сообщества ведут системную и целенаправленную работу

в сфере развития инклюзивного образования. Почти треть российских школ и пятая часть детских садов уже являются доступными для совместного образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с их сверстниками. Важно, что в этом участвуют и представители органов власти, и некоммерческие организации, и все заинтересованные структуры общества.

В рамках мероприятий по содействию развития инклюзивного образования на информационно-методических ресурсах «Канал Просвещения РФ» (<https://каналпросвещения.рф>) и «Система Образования РФ» (<https://системаобразования.рф>) в разделе «Инклюзивное» будут запущены электронные цифровые сервисы для повышения квалификации педагогических работников по программе «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21». Общеобразовательные организации и педагогические работники подают заявки самостоятельно. Приём заявок осуществляется до 28 февраля 2022г.

В интересах содействия развития инклюзивного образования, обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, прошу довести информацию до персонального сведения руководителей образовательных организаций (директоров школ, заведующих детскими садами), начальников муниципальных органов управления образованием через системы электронного документооборота до 15 января 2022г.

«Канал Просвещения РФ» (<https://каналпросвещения.рф>) раздел «Инклюзивное».

Приём заявок осуществляется до 28 февраля 2022г.